FIGYELEM! A dokumentum az interneten keresztül nem szerkeszthető! Le kell tölteni és úgy lehet szerkeszteni.

**Csillagberek Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola (**[**www.csillagberek.hu**](http://www.csillagberek.hu/)**)**

**Beküldés címe: 1042 Budapest, Árpád út 161-163.**

**email: titkarsag@csillagberek.hu; tel:** **06-20/286-4231**

**JELENTKEZÉSI LAP ÉS FELVÉTELI KÉRELEM A 2023/2024. NEVELÉSI ÉVRE**

**1-4.** **OSZTÁLYBA**

Kérjük az adatokat ***gondosan, pontosan*** kitölteni!

A hiányosan beküldött jelentkezéseket nem áll módunkban befogadni!

|  |  |
| --- | --- |
| **Gyermek neve:**  |  |
| Születési helye, ideje: |   |
| Állampolgársága: |   |
| A gyermek oktatási azonosító száma: |   |
| Jelenlegi Iskolájának neve, címe:  |   |
| Gyógyszerérzékenység: |   |
| Testvéreinek neve, születési éve:  |   |
| **Lakáscíme:** |  |
| Lakás telefonszáma: |   |
| Család e-mail címe: |   |
| **Édesanyja neve**:  |  |
| Leánykori neve: |   |
| Születési helye, ideje: |   |
| Foglalkozása: |   |
| Munkahelyének neve, címe: |   |
| Munkahelyének telefonszáma: |   |
| Mobil telefonszáma: |   |
| **Édesapa neve:**  |  |
| Születési helye, ideje: |   |
| Foglalkozása: |   |
| Munkahelyének neve, címe: |   |
| Munkahelyének telefonszáma: |   |
| Mobil telefonszáma: |   |
| **Gondviselő neve** (csak akkor kell kitölteni, ha nem az édesapa a gondviselő) |  |
| Születési helye, ideje: |   |
| Foglalkozása: |   |
| Munkahelyének neve, címe: |   |
| Munkahelyének telefonszáma: |   |
| Mobil telefonszáma: |   |
| **Jelentkezés dátuma:** |  |

**A jelentkezési lap mellé gyermekükről egy hónapnál nem régebbi, egész alakos fényképet, és egy családról készült fotót is mellékeljenek!**

Kérjük gyermekünk felvételét a Csillagberek Waldorf Iskolába.

.......................................... ...........................................

 anya aláírása gondviselő aláírása

**KÉRDÉSEK A GYERMEK FEJLŐDÉSÉNEK**

**BEMUTATÁSÁHOZ**

*Kedves Szülők!*

*Köszönjük szépen a bizalmatokat, hogy kezdeményezitek gyermeketek felvételét iskolánkba! Hogy felelősséggel vállalhassuk fel nevelését, minél alaposabban megismerhessük és megérthessük őt, kérünk benneteket, hogy az alábbi kérdések segítségével mutassátok be nekünk fejlődését, élettörténetét egy* ***összefüggő fogalmazásban****!*

*Az általatok leírt információkat tapintattal, bizalmasan kezeljük, és ítéletmentesen, az életutatok iránti szeretetteljes figyelemmel, tisztelettel olvassuk.*

*Köszönjük együttműködéseteket!*

**A várandósság, a születés körülményei**

Hogyan érkezett a gyermek? Hányadik terhességből, hányadik gyermekként jött a családba?

Az édesanya hogyan viselte a terhességet? Milyen volt az egészségi állapota? Előfordultak-e rendellenességek, nehézségek? Szükség volt-e tartós ágynyugalomra? Az édesapa hogyan élte meg a várandósság idejét?

Milyenek voltak a születés pontos körülményei? Hányadik hétre és hol született meg a gyermek? Voltak-e nehézségek a születés során? (pl.: koraszülés, császármetszés, szülésindítás, elhúzódó vagy rohamos lefolyás, vákuum, fogó, orvos által hasra gyakorolt nyomás, köldökzsinórral kapcsolatos probléma, érzéstelenítés, stb.) Hogyan emlékeznek a szülők a szülésre? Milyen súllyal, hány centivel született a gyermek?

A gyermek újszülött osztályra került vagy anya mellett maradhatott? Volt-e bármilyen kezelésre szüksége a születés körül, illetve a kórházban tartózkodás idején? (pl.: lélegeztetés, élesztés, sárgaság, kék fény, vércsere.) Mennyi ideig maradtak a kórházban és milyen emlékei vannak az ott-tartózkodásról?

**Csecsemőkori fejlődés jellemzői (Az első életév története)**

Hogyan alkalmazkodott az otthoni körülményekhez a baba az első 6 hétben? Hol volt a pici helye? Hogy fogadta a család? Szopott-e, meddig, igény szerint-e? Hasfájással küzdöttek-e? Hogyan alakult a hozzátáplálás? Hogyan fogadta az új ízeket?

Első fogai mikor bújtak elő? Hogyan ért véget a szoptatás? Cumisüveget, cumit használtak-e, ujját szopta-e? Nyugodt vagy sírós volt-e? Hogyan tudták megnyugtatni? Éber volt vagy sokat alvó? Milyen alvási, altatási szokások alakultak ki? Hogyan fogadta a fürdetést, szerette-e a vizet?

Hogyan alakult a mozgásfejlődése? Mikor emelte a fejét? Mikor fordult hasra? Gurult-e? Volt-e járókája, pihenőszéke? Mikor kezdett hason kúszni, térden-tenyéren mászni, mennyi ideig? Mikor ült fel? (Ültették-e vagy magától tanult meg leülni vagy felülni?) Volt-e valami sajátos, emlékezetes mozgásformája a mozgásfejlődése során? Mikor állt fel, hogyan? Hogyan tanult meg járni? Mikor indult el önállóan? Sokat esett vagy magabiztos volt, hajtotta a vágy, vagy óvatos volt inkább? Meddig használtak babakocsit, esetleg holdkompot? Igényelte-e a ringatást, gyömöszölést?

Hogyan alakult a beszédfejlődése? Gőgicsélt, gagyogott-e? Mikor értette meg, amit kértek tőle? Babanyelvet használt-e?

Ha az édesanya az első 12 hónapra gondol, mi az a természeti kép, amely önkéntelenül felmerül benne?

**A kisgyermekkor időszaka (Az 1-3. életév története)**

Kivel töltötte az első 3 évét? Járt-e bölcsődébe? Ha igen, hány éves korától? Könnyen megszokta-e a közösséget, ha nem, akkor ez miben jelentkezett?

Milyen lakáskörülmények között élt ebben az időszakban? Hányan és kik laktak együtt ekkor? Hogyan illeszkedett be a testvérei közé? Mik voltak a kedvenc tevékenységei ekkor? Mikor lett szobatiszta, ágytiszta? Hogyan alakultak az alvási, étkezési szokásai? Allergiák jelentkeztek-e? Mikor tanult meg futni, lépcsőn járni, ugrálni? Használtak-e kismotort, futóbiciklit?

Hogyan alakult a beszédfejlődése? Mikor és mik voltak az első szavai? Mikor kezdett mondatokban beszélni? Emlékeznek-e a szülők, mikor mondta magára, hogy „én”? Milyen volt a beszédkésztetése: sokat vagy keveset szeretett beszélni? Hogyan értette meg a környezetében élők beszédét, a felnőttek kéréseit? Milyen volt az érzelmi élete? (pl.: Nyugodt, kiegyensúlyozott, derűs, érzékeny, félős, nagyon anyás/apás, sírós, kedveskedő, hisztis volt-e ekkor?) Hogyan fogadta az új ismerősöket, hogyan érezte magát otthonán kívül, új helyeken?

Mennyire igényelte az önállóságot vagy a segítséget? Miben jelentkezett ez? Megélték-e a „dac-korszakot”? Hogyan viselkedett ekkor a gyermek? Hogyan sikerült kezelni a helyzetet?

**Óvodáskor**

Járt-e óvodába? Hány éves korától? Hová járt óvodába, milyen típusú volt a csoport (pl.: azonos vagy vegyes életkorú, kétnyelvű, speciális programmal dolgozó)? Hogyan alakultak kapcsolatai kortásakkal, óvónőkkel? Mik voltak kedvelt elfoglaltságai az óvodában, illetve otthon? Milyen játékokkal játszott szívesen? Milyen foglalkozásokon vett részt az óvodában?

Részt vett-e bármilyen fejlesztő foglalkozáson óvodán kívül (Dévény-torna, TSMT, Alapozó terápia, logopédia,pszichológus, INPP, stb.?)

**Iskoláskor**

Hány évesen kezdte az iskolát? Szükség volt-e arra, hogy plusz egy évet óvodában töltsön? Ha igen, miért? Hogyan, milyen szempontok alapján választottak iskolát? Hogyan alakult az iskolakezdés? Milyen a kapcsolata az osztálytársakkal, pedagógusokkal? Milyen iskolai tevékenységekben vesz részt szívesen? Mi az, ami nehézséget jelent számára az iskolában? Mi a szülők véleménye az iskoláról?

Mit csinál szívesen, ha otthon van? Mivel és mit játszik szívesen? Milyen játékszerek a kedvencei? Tud-e egyedül is játszani? Milyen a játéka: pl. kitartó, elmélyült, csapongó-minden érdekli, társakhoz kapcsolódó vagy magányos? Rajzol, fest, épít, barkácsol? Szokott telefonon, számítógépen játszani? Ha igen, mennyi időt tölt el ezzel naponta? Szeret-e tévét nézni? Ha igen, mikor, hol, mennyi ideig nézi naponta? Mik a kedvenc műsorai?

Mennyi időt tölt a szabadban, hol, mivel tölti ezt az időt? Milyen a kapcsolata a természettel, vannak-e körülötte állatok, növények? Milyen a kapcsolata az őt körülvevő tárgyakkal? (pl.: Hogyan tartja őket rendben, mennyire vigyáz rájuk?) Hogyan alakult a kezesség? Jobb vagy bal kezét használja-e? Vannak-e állandó barátságai, hol ismerkedtek meg, hogyan tartja velük a kapcsolatot? Milyen a viszonya testvéreivel, családtagokkal, más felnőttekkel? Van-e otthon saját szobája vagy területe, ahol szabadon tevékenykedhet, ahova visszahúzódhat? Vannak-e otthoni rendszeres feladatai, hogyan viszonyul hozzájuk?

Hogyan alakul egy átlagos napja, egy hete? Jár-e különórákra, ha igen, mifélékre? Hogyan zajlik egy estéje? Milyenek az alvási szokásai? Hogyan, mikor, hol, kivel alszik el, milyen pózban alszik? Milyen az ágya? Szeret ki- vagy betakarózni? Átalussza az éjszakát, vagy felébred? Előfordul-e bepisilés? Emlékszik-e álmaira? Hogyan ébred, kipihent-e, mennyire fáradékony? Hogyan viselkedik, ha elfáradt?

Melyek a kedvenc ételei? Allergiás valamire? Hányszor, mit eszik, mennyit iszik a nap folyamán? Vannak-e kis szertartások az étkezésekhez kapcsolódóan a család életében?

Okoz-e nehézséget a ruházkodásban a ruha anyaga, a címkék, a varrások? Szereti-e ha simogatják, megérintik? (pl.: Elfogadja, kezdeményezi, stb.?)

Szeret-e mozogni vagy inkább üldögélve játszik? Tud-e biciklizni, rollerezni? Fáradékony vagy örökmozgó talán? Inkább óvatos, vagy gyakran megsérül? Szereti-e a vizet, jár-e úszni? Milyen a beszéde most? Volt-e, van-e beszédhibája, kezelték-e? Mennyire érthetően fejezi ki magát? Sokat, szívesen beszél-e vagy inkább visszahúzódó? Hogyan érti meg, amit kérnek tőle? Szoktak-e beszélgetni? Mesélnek-e neki? Ha igen, akkor ki, mikor, mit, szokott mesélni a gyermeknek? Van-e kedvenc meséje, ha van, melyik az?

Miért döntöttetek az iskolaváltás mellett? Kérjük, írjátok le, miért szeretnétek, hogy gyermeketek Waldorf iskolában nevelkedjék? Milyen reményeitek vagy esetleg félelmeitek vannak az iskolával, a pedagógiával kapcsolatban? Hogyan esett választásotok a mi iskolánkra?

**Változások az életkörülményekben**

Történt-e valamilyen jelentős változás, életesemény a családban? Milyen hatással volt ez a gyermekre?

Előfordult-e eszméletvesztéssel járó állapot? Van-e bármilyen látással, hallással kapcsolatos problémája? Milyen gyakorisággal volt beteg csecsemő-, kisgyermek-, óvodáskorában? Átesett-e valamilyen fertőző gyermekbetegségeken? Volt-e elhúzódó hurutos betegség, nátha, fülbetegség? Volt-e valamilyen komoly, hosszabb ideig tartó, kórházi kezelést igénylő betegsége? Egyedül vagy szülővel volt ott, mennyi ideig? Hogyan élte meg, emlékszik-e rá? Érte-e baleset? Volt-e, van-e krónikus betegsége? Szed-e valamilyen gyógyszert? (Ha igen kérjük írja le mit, és mióta?)

Járt-e már esetleg valamilyen a fejlődésére vonatkozó vizsgálaton? (pl.: logopédusnál, fejlesztő pedagógusnál, mozgásvizsgálaton, pszichológusnál, pszichiáternél, Pedagógiai Szakszolgálatnál, iskolaérettségi vizsgálaton.)

Ha járt, kérjük a szakértői véleményeket, zárójelentéseket a jelentkezéshez csatolni!

**Milyennek látják gyermeküket a szülők?**

Az alábbiak közül melyik írja le leginkább gyermekét?

- Szereti a kihívásokat, lobbanékony, hevesen reagál, ha akadályokba ütközik dühös lesz? Elszánt, szívesen birkózik nehézségekkel, vezérkedésre hajlamos?

- Vagy inkább érzékeny, csendes, visszahúzódó, félénk? Együttérző, segítőkész, alkalmazkodó? Az új helyzetektől idegenkedik? Hajlamos a szomorkodásra, önsajnálatra?

- Esetleg vidám, nyüzsgő, nyughatatlan, minden lében kanál? Nem szívesen foglalkozik hosszasan egy dologgal, igényli a változatosságot, társasági ember?

- Vagy inkább nyugodt, béketűrő, lassú mozgású? Nehéz kihozni a sodrából, ragaszkodik a megszokott dolgokhoz, rendszerető, nehéz kizökkenteni abból, amit csinál? Szereti a hasát, szívesen csipeget?

Van-e sajátos érdeklődési köre? Mi a szülők szerint a gyermek erőssége? Mi az, amiben támogatni kell őt?

Vannak-e a gyermek nevelésében a felnőtt számára felmerülő nehézségek? (pl.: nyugtalanság, félelem, szomorúság, agresszió, lassú fejlődés, körömrágás, fejfájás, hasfájás, különleges adottságok, stb.?) Ha igen, milyen megoldási kísérleteik voltak a problémára, kértek-e segítséget? Hol, kitől, mit?

Milyen szokások jellemzik a családot a kívánt viselkedés elérése, illetve a nem kívánt korlátozása terén? Mivel lehet rá hatni leginkább?

**Családra vonatkozó kérdések**

Kikből áll jelenleg a család? Kik a gyermek életének fontos szereplői szűk családján kívül?

Mik azok a legfontosabb értékek, melyeket szeretnének átadni a szülők a gyermekeknek? Egyetértenek-e a szülők a gyermek nevelését illető kérdésekben vagy vannak eltérések a látásmódjukban? Mit látnak másként a szülők? Hogyan jellemezné családjukat, mik a kedvelt tevékenységeik az együtt töltött idő során?

Van-e még valami, amit a szülők fontosnak tartanak elmondani gyermekükről?.

**Nyilatkozunk, hogy a fentiekben közölt adatok a valóságnak megfelelnek, nyilvántartásba vételükhöz hozzájárulunk és kérjük azok bizalmas kezelését.**

**Kérjük gyermekünk felvételét a Csillagberek Waldorf Iskolába.**

 **Dátum, szülők aláírás**