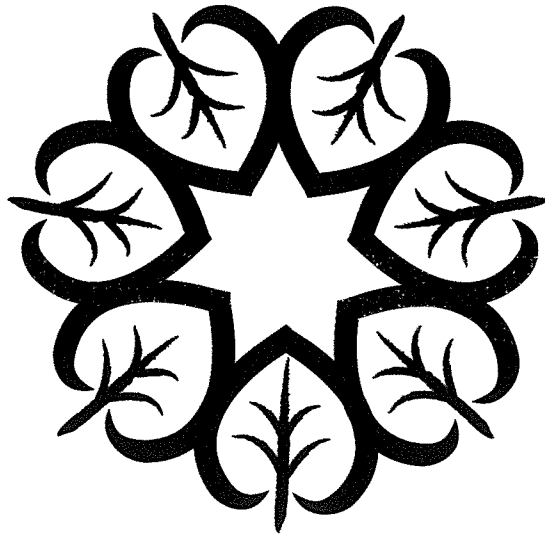


**CSILLAGBEREK
WALDORF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**



Intézményi tanfelügyelet

Intézkedési terv

2018/2023

Budapest, 2018.

Az intézményi tanfelügyeletet követő intézkedési terv

Intézmény neve: Csillagberek Waldorf Általános Iskola és AMI

Intézmény OM azonosítója: 202717

Intézményvezető neve: Kereki Marianna Emma

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2018. szeptember 1.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2023. augusztus 31.

Az intézményi tanfelügyelet zárása a kiemelkedő területek meghatározása, és a fejlesztendő területek megvalósítására egy öt évre szóló intézkedési terv elkészítése.

Az intézkedési terv az intézményi tanfelügyelet megállapításai alapján készült.

Kiemelkedő területek (Az intézményi tanfelügyelet eredménye)

1. Pedagógiai folyamatok

Erős a hivatástudat és az összetartás a Tanári Kollégiumon belül. Rengeteg közösségi és hagyományörző programot szerveznek, valósítanak meg. A problémamegoldásra a közösségi gondolkodás a jellemző.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók kiemelt figyelmet kapnak. A fejlesztő szemlélet maximálisan jelen van. Kiemelt a személyiség és közösségfejlesztés. Hagyományok ápolása. Közösségi tevékenységek.

3. Eredmények

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során figyelemmel kísérik, hogy a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok reálisan teljesíthetőek-e. Az intézmény kiemelt céljait képviseli és kommunikálja valamennyi partnere felé. Ezek a folyamatok az elvártnak megfelelnek. A fejlődés elősegítése érdekében preventív tevékenységet folytatnak. A pedagógiai programban rögzítettek szerint rendszeresen, a tanulók életkorához igazodó támogató, fejlesztő szemléletű tevékenységet végeznek. A pedagógusok közösséget alkotva egymást segítik a célként megfogalmazott eredmény elérése érdekében. Az iskola honlapján keresztül objektív tényeket közvetít valamennyi érdeklődő számára.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézményi elvárásoknak megfelelően a nevelőtestület tagjai gyermekközpontú oktatást, nevelést végeznek. A célok kialakítása közös döntés alapján történik. Az intézmény Tanári Kollégiuma támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a szakmai kollégiumok munkájára. A tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással a felmerülő problémák megoldásában. Az intézményben szervezett az információáramlás. Ennek biztosítéka a kétirányú kommunikáció értekezletek, megbeszélések formájában. Az intézmény munkatársai számára biztosított a napi munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A Waldorf Házzal való együttműködés.

6. Az intézményben a pedagógiai munka feltételei

Hagyományokra épülő belső tudásmegosztás magas színvonala, a társintézmények számára nyitott tanári kollégium, a gazdaságosság mentén folyó fejlesztések.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A tanítási módszerek egymás közti megosztása, igényesség az önképzésre és a folyamatos megújulásra és a kiemelt célok elérésére.

Az intézkedés neve (Fejleszthető terület)	Az intézkedés célja, feladata	Az intézkedés mértékölkövei, ellenőrzési pontjai	A feladat végrehajtásának módszere és elvárása	A feladat ütemezése és felelőse
1. Pedagógiai folyamatok	<p>Az önértékelés működtetése az OH felületén.</p> <p>Az intézményi önértékelés lépéseit megjelenítjük és frissítjük az OH értékelési felületén.</p>	Változások esetén ill. évente rátekintünk a folyamatra.	<p>Minőség csoport felállítása részeként önértékelési felelős megbízása. Az önértékelési felelős szervezi és követi a munkafolyamatot</p> <p>Az önértékelési folyamatok naprakészen jelennek meg az OH felületen.</p>	Intézményi önértékelések alkalmával; Minőség csoport, önértékelési felelős
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	<p>A folyamatok befejezettek legyenek.</p> <p>A megtervezett intézkedések lezáruljanak, visszatekintés, tapasztalatok összegyűjtése</p>	<p>A tervezett intézkedések végén, a lezárás, visszatekintés alkalmával</p>	<p>A folyamatok dokumentálása: tervezés, visszatekintés, tapasztalatok összegzése – lehetőleg írásban.</p> <p>Áttekinthető folyamatok (terv, követés és beszámoló)</p>	2019 szeptemberétől a tervezett folyamatokhoz kapcsolódóan folyamatosan Felelős: Tanári Kollégium
3. Eredmények	<p>Szülői, alkalmazotti, tanuló elégedettségmérés és az önértékelés összhangjának megteremtése, az adatok kiértékelése, elemzése fontos az iskola továbbfejlesztési irányvonalának meghatározásához. Az intézményben dolgozó valamennyi pedagógus önértékelési programban való ütemezett részvételének megtervezése. Az országos mérések folyamatba illesztése a célok pontos azonosítása mellett.</p> <p>A tanulói teljesítmények összevetése, felhasználása a fejlesztő munkában.</p>	<p>A nevelési év során két alkalommal kerül sor a pedagógusok visszatekintésére az adott időszakon belül. A Tanári Kollégium tagjai részéről fejlesztő javaslatok hangzanak el.</p> <p>A nevelési év elején diagnosztikai- és szűrővizsgálatok alapján állapítjuk meg a fejlesztendő területeket minden osztályfokon, különös tekintettel a 2. és 6. évfolyamra.</p> <p>A fejlesztői munka során évente kétszer kontroll vizsgálatot végzünk.</p>	<p>A pedagógusok önreflexióban rögzítik a fejlődésük szempontjából szükséges sarokpontokat. Szülői visszajelzés kérése: a rendszeresen tartott fogadóórák alkalmával és a havi szülői esteken.</p>	2019/2020. tanévtől a tervezett folyamatok mentén. Felelős: Tanári Konferencia vezetője

<p>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</p>	<p>Az intézményben alkalmazott jó gyakorlatainak a közzététele tudásmegosztó portálokon. A térségi intézmények bevonása a szakmai bemutatók, konzultációk, tapasztalatcsere területén. Bekapcsolódás a lakosság számára szervezett közösségi programokba. Az intézmény partneri körének szélesítése, a szakmai munka kiterjesztése, jó gyakorlatok leírása, megosztása.</p>	<p>A tudásmegosztás a Tanári Kollégiumon belül beszámolóik és jó tapasztalatok megosztása során valósul meg – a hetente megtartott Tanári Konferencián.</p> <p>A nevelési év során megrendezett szakmai fórumok keretében az iskola jó gyakorlatainak megosztása más intézmények azonos területen dolgozó pedagógusaival.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Alkalmanként a Tanári Konferenciákon A rendszeresen megtartott szakmai fórumokon (Waldorf Szaktanári Műhelyek, Waldorf fejlesztő- és gyógypedagógusok szakmai fóruma, Utak a minőséghez eljárás) Partnerség más Waldorf-iskolákkal szakmai bemutatók, konzultációk által 	<p>A rendezvények, találkozók ritmusához igazodva. Felelős: adott szakterületek gazdái</p>
<p>5. Az intézmény külső kapcsolatai</p>	<p>Kulcsfontosságú külső partnerek azonosítása. A kétoldalú kapcsolattartás rendjének kidolgozása.</p>	<p>A tanévi nyitó Tanári Konferencián kijelöljük a feladatokat, a záró konferencián visszatekintés</p>	<p>A partnerségben résztvevő Waldorf-óvodák részére gyógypedagógiai vizsgálat és fejlesztés biztosítása. Kölcsönös szakmai tapasztalatcsere, hospitálás más Waldorf-intézményekkel.</p>	<p>Kapcsolatfelvétel a partner intézményekkel: minden tanév októberében – egyeztetés a közös feladatok ütemezéséről Felelős: Tanári Kollégium delegált tagjai</p>

<p>6. A pedagógiai munka feltételei</p>	<p>A folyamatok összegzése, azok írásos megjelenése belső körben, illetve a publikálási lehetőségek felkutatása, publikálásra való ösztönzés.</p>	<p>Az ütemezés megállapítása a nyitó Tanári Konferencián, főbb ellenőrzési pontok: a félévi és tanév végi értékelő konferencián</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Házirend és Szmsz felülvizsgálata • Honlap gondozása: a Waldorf-pedagógiát és az iskolát népszerűsítő interjúk és cikkek arculat megújítása 	<p>Szmsz és Házirend tekintetében az éves nyitó Konferencián meghatározott ütemezés alapján Felelős: Tanári Konferencia által megbízott munkacsoportok</p>
<p>7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</p>	<p>A nyomon követhetőség érdekében a nyomtatott formában való kronologikus ütemezés, az arra való visszatekintés és újabb tervek készítése.</p>	<p>Évente 3 alkalommal a főbb pedagógiai konferenciák keretén belül.</p>	<p>A munkatervekre való visszatekintés, reflexió és összegzés a beszámolóban.</p>	<p>Munkaterv elfogadása a nyitó konferencián Beszámoló I. a félévi értékelő konferencián Beszámoló II.: a záró Tanári Konferencián Felelős: Tanári Konferencia vezetője</p>

Budapest, 2018.10.20.



Kerek Marianna Emma
intézményvezető

Csillagberek Waldorf Általános Iskola és AMI